

DIPARTIMENTO DI CANTO E TEATRO MUSICALE

Scuola di Canto (DCSL 06)

Obiettivi formativi

I titoli finali di secondo livello possono essere conferiti a studenti che: abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca intesa come studio o analisi accurati sulla base di una comprensione sistematica e criticamente consapevole della conoscenza; siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio; abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi; sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti; abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Ammissione a corsi di: Diploma accademico di formazione alla ricerca e/o Master di secondo livello.

Al termine degli studi relativi al Diploma Accademico di secondo livello, gli studenti devono aver acquisito le conoscenze delle tecniche e le competenze specifiche tali da consentire loro di realizzare concretamente la propria idea artistica. A tal fine sarà dato particolare rilievo allo studio del repertorio più rappresentativo dello strumento – incluso quello d'insieme – e delle relative prassi esecutive, anche con la finalità di sviluppare la capacità dello studente di interagire all'interno di gruppi musicali diversamente composti. Tali obiettivi dovranno essere raggiunti anche favorendo lo sviluppo della capacità percettiva dell'udito e di memorizzazione e con l'acquisizione di specifiche conoscenze relative ai modelli organizzativi, compositivi ed analitici della musica ed alla loro interazione. Specifica cura dovrà essere dedicata all'acquisizione di adeguate tecniche di controllo posturale ed emozionale. Al termine del Biennio gli studenti devono aver acquisito una conoscenza approfondita degli aspetti stilistici, storici estetici generali e relativi al proprio specifico indirizzo. Inoltre, con riferimento alla specificità dei singoli corsi, lo studente dovrà possedere adeguate competenze riferite all'ambito dell'improvvisazione.

Il corso di diploma accademico di secondo livello ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per la piena padronanza di metodi e tecniche artistiche e per l'acquisizione di competenze professionali elevate.

Il corso di diploma accademico di secondo livello ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per la piena padronanza di metodi e tecniche artistiche e per l'acquisizione di competenze professionali elevate.

Classificazione: titolo di secondo ciclo (7° livello EQF)

Accesso tramite:

Diploma Accademico di I livello, Laurea, Diploma di Previgente Ordinamento congiunto a Diploma di Scuola Secondaria Superiore o altro titolo di studio conseguito in una scuola non italiana e riconosciuto equipollente. I candidati devono essere in possesso delle competenze sufficienti per l'esecuzione del programma di ammissione richiesto per ogni disciplina.

Prospettive occupazionali

- Canto per il repertorio Operistico
- Canto per il repertorio Cameristico
- Canto in formazioni Corali da camera, Corali sinfoniche , Corali operistiche

PROGRAMMA PER IL CORSO ACCADEMICO DI II LIVELLO DI CANTO

Esami di ammissione

1. una scena d'opera in italiano preceduta obbligatoriamente da un recitativo (e con cabaletta, se prevista);
2. due arie d'opera a libera scelta;
3. un brano di musica vocale da camera (Lied, mélodie, lirica da camera, song, etc.) oppure un'aria solistica tratta da un oratorio (o cantata, mottetto, messa, sequenza, musica sacra, aria da concerto).

Il programma deve comprendere repertorio vocale in italiano e **in almeno una lingua diversa** (escluso da questo conto il latino delle arie di musica sacra). Sono ammessi i tagli di tradizione ma non le trasposizioni di tonalità delle arie d'opera; il repertorio vocale va eseguito nella lingua originale; le arie d'opera devono essere eseguite **a memoria**.

I ANNO

1. Perfezionamento della tecnica vocale (analisi dei mezzi vocali dello studente per renderli funzionali alle esigenze del repertorio a lui più idoneo).
2. Studio del repertorio lirico italiano e straniero preparazione di ruoli d'opera adatti alla vocalità di ciascun allievo.
3. Studio di Oratori Sacri e di Musica Vocale Sinfonica dal Barocco al 1900.
4. Approfondimento del repertorio cameristico internazionale nei vari stili (preparazione di programmi per eventuali Recitals)

Repertorio: Operistico dal 1600 al 1900 in varie lingue, Liederistica, Songs e Oratorio.

Esame prassi I:

1. Esecuzione di due arie da camera, tratte a sorte fra tre presentate dal candidato, di qualunque periodo storico, in due lingue diverse.
2. Esecuzione di due arie d'opera o di oratorio in lingue ed epoche diverse, estratte a sorte fra tre presentate dal candidato.
3. Esecuzione di un'aria tratta dal repertorio sinfonico o aria da concerto

II ANNO

1. Uno Studio approfondito del Repertorio lirico italiano e straniero più adatto alla vocalità dell'allievo.
2. Preparazione di uno o più interi ruoli di Opere.

Repertorio:

- Arie d'opera di vari periodi e stili.
- Duetti, terzetti e scene d'insieme
- Melodie da camera, lieder, songs o arie da oratorio

Esame prassi II:

Il candidato dovrà presentare un programma della durata di almeno 30 minuti comprensivo di:

1. arie d'opera di cui almeno una dal repertorio italiano oppure un intero ruolo operistico
2. composizioni da camera di periodi e stili diversi senza limitazione di genere;
3. almeno una composizione edita dal 1930 ai giorni nostri.

La prova finale è costituita da una parte interpretativa-esecutiva svolta nell'indirizzo caratterizzante del corso di studi e da una parte espositiva mediante la discussione di un elaborato di adeguato valore artistico-scientifico (tesi):

- a) la parte interpretativa-esecutiva consiste nell'esecuzione pubblica di un programma da concerto concordato con il docente relatore. Il candidato dovrà presentare un ruolo completo d'opera o di oratorio (si intenda una parte da protagonista o principale, completa e comprensiva di tutte le parti d'insieme). Per il ruolo d'opera è richiesta l'esecuzione a memoria.
- b) la parte espositiva è costituita dalla discussione di un elaborato scritto avente per contenuto un argomento pertinente con il programma della prova interpretativa-esecutiva. Lo studente ha la facoltà di scegliere l'ordine di esecuzione delle prove musicali e il momento della discussione della tesi.

PERCORSI FORMATIVI:**CANTO – I ANNO**

SETTORE ARTISTICO DISCIPLINARE	DISCIPLINA	TIP.	ORE	CFA	VAL.
ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE					
AFAM040 Musicologia e storia della musica	Storia delle forme e dei repertori musicali	LC	20	3	E
AFAM041 Composizione	Analisi delle forme compositive	LC	20	3	E
ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI					
AFAM020 Canto	Prassi esecutiva e repertorio	LI	32	21	E
AFAM055 Teoria e tecnica della interpretazione scenica	Teoria e tecnica dell'interpretazione scenica	LC	70	9	E
AFAM021 Accompagnamento pianistico	Lettura dello spartito	LI	20	6	ID
ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE E AFFINI					
AFAM034 Musica da camera strumentale e vocale	Prassi esecutiva e repertori	LG	20	3	E
AFAM048 Coro	Formazione corale	LG	20	3	ID
CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA					
AFAM057 Lingua straniera	Lingua straniera comunitaria	LC	20	3	ID
ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTI					
<i>VEDI TABELLA "MATERIE A SCELTA"</i>				9	ID
TOTALI ANNUALI				60	5

CANTO – II ANNO

SETTORE ARTISTICO DISCIPLINARE	DISCIPLINA	TIP.	ORE	CFA	VAL.
ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE					
AFAM040 Musicologia e storia della musica	Metodologia della ricerca storico-musicale	LC	20	3	E
AFAM041 Composizione	Analisi delle forme compositive	LC	20	3	E
ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI					
AFAM020 Canto	Prassi esecutiva e repertorio	LI	32	21	E
AFAM055 Teoria e tecnica della interpretazione scenica	Teoria e tecnica dell'interpretazione scenica	LC	70	9	E
AFAM021 Accompagnamento pianistico	Lettura dello spartito	LI	20	6	ID
ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE E AFFINI					
<i>MATERIE OPZIONALI - VEDI TABELLA I)</i>				3	
ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE					
<i>VEDI TABELLA "MATERIE A SCELTA"</i>				6	ID
PROVA FINALE					
AFAM020 Canto	Prova finale			9	E
	TOTALI ANNUALI			60	5
	TOTALI BIENNIO			120	10

Legenda:

LI = Lezione Individuale

LG = Lezione di Gruppo

LC = Lezione Collettiva

LA = Laboratorio

E = Esame

ID = Idoneità

MATERIE OPZIONALI

TABELLA 1)

SETTORE ARTISTICO DISCIPLINARE	DISCIPLINA	TIP.	OR E	CF A	VAL.
ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE E AFFINI					
<i>AFAM048 Coro</i>	<i>Formazione corale</i>	<i>LG</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>ID</i>
<i>AFAM034 Musica da camera strumentale e vocale</i>	<i>Prassi esecutiva e repertori</i>	<i>LG</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>ID</i>
<i>AFAM034 Musica da camera strumentale e vocale</i>	<i>Letteratura vocale e strumentale</i>	<i>LG</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>ID</i>